

Grobkonzept: Heiner – Müller – Oberschule Eppendorf

Ziel: Verbesserung der Berufswahlkompetenz der Schüler zur erfolgreichen Lebensbewältigung

Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen						
	Klassenstufe	Kernziele der OS	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches
Sensibilisieren	5 und 6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen 	<p>TC: Werkstoffe und ihr Einsatz Besichtigung eines ortsansässigen Unternehmens oder Handwerksbetriebes verantw.: FL TC</p> <p>Ge: Einblick Berufsbild Archäologe, Medien als Informationsquelle verantw.: FL Geschichte</p> <p>Mu: Einblick in Berufe im Musiktheater verantw.: FL Musik</p> <p>D (Kl.5): LB 1 Gewusst wie, LB 3 Über mich und andere: Heimat, LB 4 Entdeckung: Natur und Geschichte, LB 5 Die Welt der Bücher D (Kl.6): LB Gewusst wie, LB 5 Die Welt der Bücher: Autor und Buch verantw.: FL D</p> <p>Ma (Kl.5) WP 1: Wie die Menschen zählen und rechnen lernten Ma (Kl.6) LB 5 Mathematik im Alltag verantw.: FL Ma</p> <p>Ph: LB 1 Licht und seine Eigenschaften, LB 2 Bewegungen von Körpern, Dichte von Stoffen, LB 3 Temperatur und der Zustand von Körpern_ Experimentieren verantw.: FL Physik</p> <p>Ethik: LB 1, LB 3 verantw.: FL Ethik</p> <p>Re: LB 4, WP 1 verantw.: FL Re</p> <p>Geo: (Kl.5): LB 3 Nord- und Ostseeküste, LB 4 Tiefland, LB 6 Mittelgebirgsland, Geo (Kl.6): LB 3 Im Norden Europas, LB 4 Europa zwischen Atlantik und Ural, LB 6 Im Süden Europas verantw.: FL Geographie</p>	<p>Projekttag: „Lernen lernen“ verantw.: alle Fachlehrer</p> <p>Veranstaltungen im web – museum (filzen, weben) verantw.: Lehrer Projekttag Kl.6</p>	<p>Elternarbeit Zielvereinbarungen verantw.: KL</p> <p>Projekttag: Prävention (Medien) verantw.: AG Prävention</p> <p>Projekt GTA: AG Modelleisenbahn, Naturschutz, Tischtennis, Gitarre, Fußball verantw.: SL, GTA - Lehrer</p>	<p>Schulclub durch freien Träger</p> <p>ADAC – Projekt</p> <p>Zahnarzt</p> <p>Genial sozial</p>

Informieren	Reflektieren	7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt aus einander setzen • Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln 	<p>WTH: LB 1 Bedürfnisse und knappe Mittel, LB 3 Umgang mit Gütern und Geld, WP 1 Betriebserkundung verantw.: FL WTH</p> <p>Geo: LB 3 Beispiele der Raumnutzung Afrikas, LB 5 Das Weltmeer verantw.: FL Geographie</p> <p>Ge: LB 5: Längsschnitt: Fortschritt und Stagnation in der Wirtschaft und Gesellschaft, LB Industrialisierung (Medien als Infoquelle, Kennenlernen wissenschaftlich-technischer Fortschritt, Neugier auf Weiterentwicklungen dieser zu wecken) verantw.: FL Geschichte</p> <p>Ethik: LB 1 Konflikte – Ursachen und Bewältigung, LB 3 Globalisierung - Armut und Reichtum verantw.: FL Ethik</p> <p>Re: LB Das eigene Leben und unsere Welt, WP 3: Stars, Idole und Vorbilder verantw.: FL Re</p> <p>Ph: LB 1 Kraft und ihre Wirkungen verantw.: FL Physik</p> <p>Ma: LB Prozentrechnung - lösen von Aufgaben mit vielfältigen Bezügen zur Umwelt/Arbeitswelt verantw.: FL Ma</p> <p>D: LB Gewusst wie, LB 3 Über mich und andere, WP 3 Wünsche zwischen Traum und Wirklichkeit verantw.: FL D</p> <p>En (HS): LB Me and others, LB Education and work, LB Hobbies and leisure, En (RS): LB education and work verantw.: FL En</p> <p>Sport: Allgemeine Themen, Talente wecken</p>	<p>Einführung Berufswahlpass verantw.: Praxisberater, KL</p> <p>Potenzialanalyse</p> <p>Berufsbilderkundung: Siegel Day, Woche der offenen Unternehmen, Girls / Boys Day, Projekttag</p> <p>verantw.: Praxisberater, FL</p> <p>Berufsorientierung mit verstärkter Praxis für Hauptschüler __Woche zur Berufsorientierung mit ausgewählten Kooperationspartnern (AGRO-Produkt, Bäckerei Möbius, Staatsforst) verantw.: Praxisberater</p>	<p>Elternarbeit, Zielvereinbarungen verantw.: KL</p> <p>Projekttag: Suchtprävention verantw.: AG Prävention</p> <p>Projekt GTA: AG Modelleisenbahn, Naturschutz, Tischtennis, Gitarre, Fußball verantw.: SL, GTA - Lehrer</p>	<p>Schulclub durch freien Träger</p> <p>BO – Messen, Tage der offenen Tür bei HWK; IHK; BSZ etc. verantw.: Eltern und Schüler; für die Weitergabe der Informationen Praxisberater</p> <p>Genial sozial</p>
-------------	--------------	---	---	--	---	---	--

8

- **Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen**
- **eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen**
- **Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen**
- **sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen**
- **eigenen Berufsvorstellungen entwickeln**
- **eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen**

WTH
 LB 1: Berufsorientierung I,
 LB 3 Produktion von Gütern im Unternehmen, Steckbriefe zu gewerblich-technischen und kaufmännischen Berufen
 verantw.: FL WTH
 IHK-Kompetenztest
 verantw.: Praxisberaterin
 Ku: Grafik zum Thema: Wir halten zusammen
 verantw.: FL Kunst
 D (HS): LB 1 Gewusst wie (Bewerbungsmappe),
 WP 3 Unsere Zeitung,
 D (RS): LB 1 Gewusst wie,
 LB 4 Entdeckungen: Printmedien,
 WP 3: Unsere Zeitung verantw.: FL D
 En (HS): LB Me and others, LB Education and work, LB Hobbies and leisure, En (RS): Education and work
 verantw.: FL En
 Ma (HS): LB 1 Wirtschaftliches Rechnen,
 LB 5 Mathematik im Alltag,
 Ma (RS): LB 6 Mathematik im Alltag
 verantw.: FL Ma
 Ph: LB 2 Druck und seine Wirkungen,
 LB 3 Wärme und Wärmekraftmaschinen
 verantw.: FL Physik
 Ethik: LB 1 Ich werde erwachsen, WP 1 Mein Lebenstraum, WP Werte und Normen
 verantw.: FL Ethik
 Re: LB 4 Das eigene Leben und unsere Welt
 verantw.: FL Re
 Ge: LB 3 Querschnitt: Demokratie und Diktatur in Europa (Einblick in Wirtschaftszusammenhänge, Industrialisierung, Weiterentwicklung von Wissenschaft und Technik im regionalen Bereich - Goldene Zwanziger)
 verantw.: FL Geschichte
 Geo: LB 3 Beispiele der Raumnutzung des Doppelkontinentes
 verantw.: FL Geographie
 Bio: LB 1 Bau und Funktionen des menschlichen Körpers
 verantw.: FL Bio

Ergebnissicherung im BWP
 verantw.: siehe Musterpass

Berufsbilderkundung:
 Ausbildungsbörse (HS)
 Siegel Day,
 Woche der offenen Unternehmen,
 Girls / Boys Day,
 verantw.: Praxisberater, FL

WTH:
 Schülerbetriebspraktikum:
 Vorbereitung, Durchführung,
 Nachbereitung
 verantw.: KL, Praxisberater

Berufsorientierung mit verstärkter Praxis für Hauptschüler
 _Kooperationsvereinbarung mit Verein zur Förderung der beruflichen Bildung
 verantw.: Praxisberater

monatliche Sprechstunde mit Berufsberaterin der Agentur für Arbeit
 verantw.: Berufsberaterin

Projekt GTA: AG
 Modelleisenbahn, Naturschutz,
 Tischtennis, Gitarre, Fußball
 verantw.: SL, GTA – Lehrer

Projekttag: Prävention
 verantw.: AG Prävention

Schnupperpraktika
 verantw.: BB der AA

Schulclub durch freien Träger

BO – Messen, Tage der offenen Tür bei HWK; IHK; BSZ etc.
 verantw.: Eltern und Schüler;
 für die Weitergabe der Informationen: Praxisberater

Genial sozial

- **Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen**
- **sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen**
- **eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen**
- **Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten**
- **Bewerbungen planen und einüben**
- **berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen**

WTH: LB 2 BO II verantwort.: FL WTH
 Gk: LB 2 Die freiheitlich demokratische Grundordnung der BRD und Freistaates Sachsen, Soziale Sicherungssysteme verantwort.: FL Gemeinschaftskunde
 Ku: Collage: mein Weg, Portrait (Licht und Schattenseiten, über sich selbst nachdenken) verantwort.: FL Kunst
 Geo: LB 3 Beispiele der Raumnutzung Asiens, LB 4 Leben in der Einen Welt verantwort.: FL Geographie
 Sport: konditionelle und koordinative Voraussetzungen für späteren Beruf, Gesunderhaltung des Bewegungs- und Stützapparates verantwort.: FL Sport
 Ge: Weiterentwicklung von Sozial- und Medienkompetenz, Einblick in verschiedene Wirtschafts- und Produktionsformen verantwort.: FL Geschichte
 Ethik: LB 1 Das menschliche Leben, WP 2 Besuch eines Seniorenhauses verantwort.: FL Ethik
 Re: LB 4 Das eigene Leben und unsere Welt verantwort.: FL Re
 Ph: LB 2 Kernumwandlungen - Nutzen und Gefahr verantwort.: FL Physik
 Ma (HS): LB 4 Mathematik im Alltag
 Ma (RS): LB 4 Beschreibende Statistik verantwort.: FL Ma
 D (HS): LB 1 Gewusst wie, LB 4 Botschaften verstehen
 LB 5 Wege und Irrwege
 D (RS): LB 1 Gewusst wie
 LB 4 Entdeckungen: Botschaften verstehen verantwort.: FL D
 En (HS/RS): LB Education and work, LB Hobbies and leisure, LB Me and others
 En (RS): Me as a consumer verantwort.: FL En

Ergebnissicherung im BWP
 verantwort.: siehe Musterpass

Berufsbilderkundung:
 Ausbildungsbörse (HS)
 Siegel Day,
 Woche der offenen Unternehmen,
 Girls / Boys Day,
 verantwort.: Praxisberater, FL

WTH:
 Schülerbetriebspraktikum:
 Vorbereitung, Durchführung,
 Nachbereitung
 verantwort.: KL, AG BO

Projektwoche zur BO:
 verantwort.: AG BO,
 D: Erstellen der Bewerbungsunterlagen
 verantwort.: FL D
 Info: Lebenslauf und Bewerbungsschreiben auf USB-Stick
 verantwort.: FL Info

Unternehmen der Region stellen sich vor (Ratiomat, LTB.....), AOK:
 Selbstdarstellung
 Sparkasse Mittelsachsen:
 Vorstellungsgespräche
 Bundeswehr:
 Ausbildungsmöglichkeiten

Erstberatung der Schüler
 Sprechstunde mit
 verantwort.: Berufsberaterin

monatliche Sprechstunde der
 Berufsberaterin der Agentur für Arbeit
 verantwort.: Berufsberaterin

Eltern- und Schülerabend mit der
 Berufsberaterin RS Kl. 9
 verantwort.: KL, Praxisberater, BB
 der AA

Projekt GTA: AG
 Modelleisenbahn, Naturschutz,
 Tischtennis, Gitarre, Fußball
 verantwort.: SL, GTA – Lehrer

Projekttag: Prävention
 verantwort.: AG Prävention

individuelle Lebensplanung
 verantwort.: Schulsozialarbeiter

Schnupperpraktika
 verantwort.: BB der AA

BO – Messen, Tage der offenen Tür bei HWK; IHK; BSZ etc.
 verantwort.: Eltern und Schüler;
 für die Weitergabe der Informationen: KL, AG BO

Genial sozial

Entscheiden		10	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und einüben • berufliche Alternativen/ Überbrückungsmöglichkeiten einplanen 	<p>Gk: Möglichkeiten der Ausbildung bei der Bundeswehr und für Jugendliche in der EU verantw.: FL Gemeinschaftskunde</p> <p>Ku: LB 4 Illustrationen zu Gedichten (Thema: Wege zum Ziel - Erwachsen werden), verantw.: FL Kunst</p> <p>Geo: LB 2 regionale und globale wirtschafts- und sozialräumliche Entwicklung, WP 2 Rund um die Bodenschätze Sachsens, WP 3 Rund um die Bevölkerung Sachsens verantw.: FL Geographie</p> <p>Ma: LB 4 Mathematik im Alltag verantw.: FL Ma</p> <p>Ge: LB 2 Migration der Gesellschaft durch Flucht und Vertreibung _ Herausbildung von Toleranz im späteren Arbeitsprozess verantw.: FL Geschichte</p> <p>Sport: als Möglichkeit der Stressbewältigung im späteren Beruf verantw.: FL Sport</p> <p>D: LB 1 Gewusst wie (Prüfungs- und Vorstellungsgespräch beherrschen), WP 2 Wer bin ich? Wo will ich hin? (Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen_ Selbst" portrait ") verantw.: FL D</p> <p>En: LB Me and others, LB Education and work, LB Me as a consumer, LB Hobbies and leisure verantw.: FL En</p> <p>Bio: LB 3 Biologische Probleme der Globalisierung und biologische Forschungen verantw.: FL Bio</p>		<p>individuelle Lebensplanung verantw.: Schulsozialarbeiter</p> <p>Projekttag: Prävention verantw.: AG Prävention</p>	<p>Informationen zu Überbrückungsmöglichkeiten (FSJ) verantw.: BB der AA BO – Messen, Tage der offenen Tür bei HWK; IHK; BSZ etc. verantw.: Eltern und Schüler; für die Weitergabe der Informationen: KL, AG BO</p>
--------------------	--	-----------	---	--	--	---	---